



skolfam

Information på svenska

Alla barns lika rätt till utbildning!

En förebyggande skolsatsning inom svensk familjehemsvård

- En kort introduktion till Skolfams arbetsmodell



Skolfam är en skolsatsning som syftar till att öka familjehemsplacerade barns skolresultat. Modellen utgår ifrån ett rättighetsbaserat perspektiv med fokus på barns rätt till utbildning, utveckling, information och delaktighet. Modellen utgörs av ett team bestående av olika professioner som arbetar för att skapa förutsättningar för barnet att nå sin fulla inlärningspotential.

“One child, one teacher, one pen and one book can change the world”

– Malala Yousafzai

Barnets utveckling:

Att gå ut grundskolan med gymnasiebehörighet är den viktigaste skyddfaktorn för att motverka framtida utanförskap



Andra kartläggningen. Analys av barnets utveckling

-år 2



Uppnådd behörighet att söka till gymnasiet!



Teamet upprättar en plan för barnets utveckling

-år 1



Regelbundna uppföljningsmöten och handledning



Inkludering av Skolfam-barn



Första kartläggningen av barnets styrkor och behov

Skolfams arbetsmodell:



Förebyggande arbete!

Barn som är familjehemsplacerade har generellt sätt lägre skolresultat än andra barn. Det huvudsakliga målet med Skolfams arbetsmodell är att barnen ska gå ut grundskolan med behörighet. Att gå ut grundskolan med behörighet till gymnasiet är en avgörande skyddsfaktor för att motverka ett liv i utanförskap. Skolfam är på så sätt en förebyggande arbetsmodell. Skolfams värdegrund bygger på alla barns rätt till utbildning. För att säkerställa denna rättighet krävs rätt stöd, i rätt tid.



Samarbete!

Skolfams arbete drivs av ett interprofessionellt team, bestående av en psykolog, en specialpedagog och barnets socialsekreterare. Teamet har i uppdrag att skapa förutsättning för barnet att maximera sin inlärningspotential. Teamet finansieras av kommunen och den nationella samordningen bedrivs av Stiftelsen Allmänna Barnhuset. Teamet har ett nära samarbete med barnet, barnets skola och familjehemsföräldrar. Skolfams grundtanke bygger på styrkan i att alla de professioner som påverkar barnets utvecklingsmöjligheter jobbar tillsammans, med ett gemensamt syfte – och med barnet i centrum.



Mätbarhet!

Barnets utveckling mäts och jämförs med hjälp av standardiserade, åldersanpassade tester. På så sätt kan teamet mäta i vilken utsträckning barnet utvecklas och avgöra om det stöd som barnet får är tillräckligt för att maximera hans förutsättning för inläring eller om det behöver ses över.



→ **Skolfam** är nu etablerat i 25 svenska kommuner. Läs mer om Skolfams arbetsmodell, manual och ramverk på: www.skolfam.se



skolfam

**Har du frågor eller funderingar
som rör Skolfam?**

Besök vår hemsida:

www.Skolfam.se



Stiftelsen
Allmänna Barnhuset